

**Звіт про роботу
Комунального закладу «Одноробівський ліцей»
Золочівської селищної ради у 2023 році**

Педагогічний колектив КЗ «Одноробівський ліцей» у 2023 році відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», інших основоположних освітянських документів забезпечував всебічний розвиток особистості, формування ключових життєвих компетентностей учнів шляхом навчання та виховання, які ґрунтувалися на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, системності, інтегративності, єдності навчання і виховання, на засадах гуманізму, демократії, громадської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави.

У 2023 році роботу педагогічного колективу та адміністрації ліцею було спрямовано на виконання Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту»(зі змінами), «Про мови», Указу Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Указів Президента України, рішень Уряду України, реалізацію комплексної програми розвитку освіти, державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативно-правових документів у галузі загальної середньої освіти; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів ліцею, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Мета та завдання колективу обумовлені роботою педагогічного колективу над методичною темою ліцею: «Впровадження компетентнісного підходу в педагогічну практику ліцею з метою підвищення якості освітнього процесу».

Робота над проблемою активізувала форми методичної роботи кожного учителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку. Вся діяльність педагогів була спрямована на впровадження різноманітних прийомів, методів навчальної та виховної діяльності на всіх ступенях навчання та виховання, які сприяють формуванню життєвої компетентності учнів; на виховання та розвиток духовності, фізичного здоров'я, формування національної свідомості, досягнення якісної освіти учнів через особистісно-орієнтовний підхід.

В закладі працює педагогічна рада. Протягом 2023 року на засіданнях розглядалися наступні питання:

- Про підсумки роботи ліцею за 2022/2023 навчальний рік і задачі перед педагогічним колективом на новий 2023/2024 навчальний рік.
- Про організований початок 2023/2024 навчального року та його структуру та режим роботи ліцею .
- Про освітні програми ліцею на 2023/2024 навчальний рік.
- Про погодження річного плану роботи на 2023/2024 н.р.
- Організація роботи зі шкільною документацією. Положення про електронні журнали.
- Про навчальний план ліцею на 2023/2024 навчальний рік та навчальні програми з предметів для 5 класу НУШ.

- Про Положення про дистанційне навчання ліцею.
- Про організацію занять та оцінювання учнів в 2023/2024 навчальному році.
- Про запровадження дистанційної форми навчання та використання технологій дистанційного навчання.
- Про організацію індивідуального навчання в закладі.
- Про доцільність проведення навчальної практики в 2023/2024 н.р.
- Про замовлення КЗ «Одноробівський ліцей» на навчання педагогічних працівників у 2024 р. на курсах підвищення кваліфікації в КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти» та орієнтовний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 рік.
- Про особливості проходження атестації педагогічних працівників в 2024 році.
- Про рівень адаптації учнів 5 класу до навчання в основній школі.
- Про рівень навчальних досягнень учнів з предметів варіативної та інваріантної складової навчального плану у I семестрі 2023/2024 н.р. в умовах дистанційного навчання.
- Про рух учнів та рівень відвідування учнями навчальних занять в I семестрі 2023/2024 н.р. в умовах дистанційного навчання.
- Про впровадження Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року у ліцеї.
- Про Положення про порядок визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
- Про вибір та замовлення підручників для 1 класу.
- Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу.
- Про стан виконання плану виховної роботи закладу у I семестрі 2023/2024 н.р.
- Про результати запровадження дистанційної форми навчання та використання технологій дистанційного навчання у 2022-2023 навчальному році.
- Про стан обліку учнів закладу у I семестрі 2023/2024 н.р.

Першочерговим завданням КЗ «Одноробівський ліцей» є задоволення освітніх потреб населення території обслуговування, їх національно-культурних, національно-освітніх прав і запитів.

Ці потреби задовольняє, переважно сформована мережа навчального закладу. Аналіз її показує стабільність учнівського контингенту.

У закладі створено всі умови для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття якісної базової та повної загальної середньої освіти, для формування гармонійно розвиненої особистості, виявлення здібностей кожного учня. Основними завданнями КЗ «Одноробівський ліцей» на 2024 рік є продовження роботи з вищезазначених напрямків - що є першочерговим.

Педколективом здійснюється контроль за працевлаштуванням випускників ліцею. Для реалізації особистостно – орієнтованого навчального процесу у

ліцеї продовжується впровадження профільного навчання. Згідно з бажанням учнів та їх батьків, можливостей кадрового забезпечення та оснащення навчальних кабінетів були визначений профіль: історичний.

Одним з основних принципів роботи закладу є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. Упровадженню в життя цього принципу сприяє спільна діяльність практичного психолога ліцею та педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та максимальне сприяння їхньому розвитку.

На засіданнях шкільних методичних об'єднань вивчаються нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими учнями.

З метою розвитку творчих здібностей учнів щороку проводяться розробка варіативної частини навчального плану. Щороку діти беруть участь у Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика .

Аналіз результативності виступу учнів на Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, турнірах, свідчать про те, що педагогічним колективом проводиться певна робота щодо розвитку інтересів учнів, до поглиблення знань з базових дисциплін. Цьому сприяли індивідуальні та групові заняття. Однак недостатньою є робота учителів – предметників по розвитку та вдосконаленню науково-дослідницької діяльності учнів. Жоден учень ліцею не взяв участь конкурсі дослідницьких робіт МАН. У 2022-2023 н.р. кількість учнів – учасників олімпіад, конкурсів, турнірів значно зменшилась, що пов'язано із освітніми втратами дітей, спричиненими карантинними обмеженнями, війною.

Необхідно спланувати систему позаурочної роботи з обдарованими та здібними учнями з окремих предметів навчального плану, враховувати результати виступу учнів закладу на Всеукраїнських олімпіадах та активізувати роботу щодо залучення учнів і педагогів до проведення науково-дослідницької роботи.

Особлива увага приділялась педагогічним колективом учням 5 класу, які розпочали навчання в основній ліцеї. Були обрані оптимальні форми, методи, прийоми роботи з цими учнями, для яких даний період у навчальній діяльності зумовлений ще й певними психологічними та фізіологічними особливостями дитини, її переходом до середньої ланки навчання.

В закладі ведеться методична робота. Головною метою методичної роботи є навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу, організація удосконалення відповідної фахової освіти та кваліфікації вчителів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи ліцею та загальношкільної науково-методичної проблеми.

Цілеспрямована робота педагогічного колективу над науково-методичною темою виступає одним із домінуючих чинників примноження перспективного педагогічного досвіду.

Методична робота в КЗ «Одноробівський ліцей» здійснюється згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями МОН України, ЦПРПП, нормативно-правовими документами, планується й проводиться на діагностичній основі.

У 2023/2024 н. р. у закладі працює 17 педагогічних працівників. З них: 4 учителя мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 6 – «спеціаліст I категорії», 3 – «спеціаліст II категорії», 4 – «спеціаліст», 1 – «Старший вчитель».

Атестація педагогічних працівників ліцею проводилась у відповідності Типового положення про атестацію педагогічних працівників, Закону України «Про освіту» та з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їхньої професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу та для встановлення відповідності педагогічних працівників закладу займаним посадам і рівня їхньої педагогічної кваліфікації. Було організовано роботу атестаційної комісії I рівня Комунального закладу «Одноробівський ліцей» Золочівської селищної ради . До складу атестаційної комісії увійшли представники адміністрації закладу, профспілкового комітету. Проведено чотири засідання атестаційної комісії, на яких розглядалися питання, пов'язані із затвердженням плану роботи атестаційної комісії та графіка її засідань, складання індивідуальних планів підготовки до атестації тощо. Педагогічні працівники, які підлягали черговій атестації, ознайомлені з відповідними наказами по закладу під підпис. Для якісної організації складання планів та надання необхідної консультативної допомоги в ході атестації за такими працівниками було закріплено членів атестаційної комісії I рівня. За підсумками проходження атестації атестаційною комісією I рівня винесено рішення: усі педагогічні працівники, які атестувалися, визнані такими, що відповідають займаним посадам, 4 педагоги відповідають раніше присвоєним категоріям «спеціаліст першої категорії», соціальному педагогу присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії».

У 2023 році педагогічний колектив спрямував свої зусилля на пошук нових форм і методів роботи. В пріоритеті були форми впровадження дистанційного навчання.

Проводилась системна робота з метою підвищення фахової майстерності педагогів з низьким рівнем сформованості дидактичних вмінь :

- інструктаж зі складання тематичних і поурочних планів;
- залучення до роботи в ШМО, закріплення наставників;
- організація відкритих уроків фахівців для молодих та молодосвідчених спеціалістів;
- діагностика роботи і надання конкретної методичної допомоги.

Отже, аналіз науково-методичної роботи закладу в 2023 році свідчить про те, що для педагогічного колективу залишається актуальним вдосконалення основних форм і змісту методичної діяльності педагогів.

Важливим завданням функціонування системи методичної роботи у закладу є не лише узагальнення набутих педагогічними працівниками фахових знань, умінь, навичок, перетворення їх на систему фахової компетентності, але й подальший особистісний розвиток професійного удосконалення і стимулювання розвитку творчого потенціалу особистості.

У 2023 році виховна робота в закладі була спрямована на вирішення виховної проблеми: формування громадянина України – патріота. Так як освітній процес в закладі був організований повністю в дистанційному форматі, що суттєво вплинуло на формування концепції виховної роботи в закладі освіти.

Основою створення виховної системи КЗ «Одноробівський ліцей» служили й служать як цілі й задачі поставлені на державному, обласному та районному рівнях, так і практичний досвід діяльності колективу. Виховна робота у ЗЗСО є важливим компонентом навчально-виховного процесу.

Протягом I семестру 2023/2024 н.р. була організована альтернативна, інноваційна система організації виховного процесу, яка постійно удосконалюється згідно з вимогами вищевказаних документів. Функціональні обов'язки з виховної роботи розподілено між заступником з НВР Бойко К.Ю., соціальним педагогом Шматченко Н.В., класними керівниками 2-11 класів (ШМО класних керівників) та представниками учнівського колективу (шкільна дитяча організація «Веселка»). Технічно виховна робота проводиться за допомогою учнівських та батьківських груп в месенджерах, онлайн-зустрічей, телефонних та відео консультацій.

Зміст цієї системи орієнтує на практичне досягнення стратегічної мети виховання – процес становлення незалежної демократичної України з її прагненням стати повноправним членом європейської спільноти передбачає всебічне утвердження в суспільному та індивідуальному бутті цивілізованих норм життя на основі загальнолюдських цінностей та духовних, моральних і культурних засад життя українського народу. Тому мета навчально-виховного процесу КЗ «Одноробівський ліцей» – не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота; інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя.

В нових умовах найважливішими напрямками виховної роботи в 2023/2024 н.р. в КЗ «Одноробівський ліцей» стали:

- національно-патріотичне виховання;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- протидія булінгу, домашнього насилля та профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки;
- розвиток критичного мислення та медіа грамотності.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

Серед основних завдань національно-патріотичного виховання:

- проводити заходи національно-патріотичної спрямованості (Перший урок «Ми українці – честь і слава незламним!», День захисників і захисниць

України, День Свободи та Гідності, День ЗСУ, День соборності України, День Єднання, День Державного Герба, День спротиву окупації АР Крим);

- займатися волонтерською діяльністю (листівки до всіх свят військовослужбовцям, Листи солдату, акція-збір на теплі пакунки («Шкарпетки солдату від дітей»));

- розповідати дітям про українську культуру (День козацтва, цикл різдвяно-новорічних свят, День української писемності та мови, Міжнародний день рідної мови та ін.);

- влаштовувати акції пам'яті (до дня захисників і захисниць України, акція пам'яті за загиблими воїнами-односельцями, День партизанської слави, День пам'яті жертв голодомору, День вшанування ліквідаторів ЧАЕС, День пам'яті Героїв Крут, День пам'яті жертв Голокосту, День Героїв Небесної Сотні).

Профілактика дитячого травматизму займає досить вагоме місце у виховній роботі закладу. Перед осінніми, зимовими канікулами проводилися єдині уроки з безпеки життєдіяльності класні керівники 2-11 класів знайомили учнів з пам'ятками безпеки та оформлювались записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». З пам'ятками на канікули ознайомлені батьки учнів.

Протягом I семестру 2023/2024 н.р. класні керівники щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму, з правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо).

Регулярні Уроки Безпеки, з залученням представників ДСНС, організовані для розкриття питань, що хвилюють учнів:

- які заборони та обмеження діють під час воєнного стану;
- що таке «тривожна валіза», як її зібрати, що туди покласти;
- як діяти під час повітряних тривог (що робити, якщо сигнал застав удома / на вулиці / в магазині тощо);
- як поводитися під час обстрілів;
- що робити у випадку виявлення вибухонебезпечних предметів;
- як надавати першу домедичну допомогу.

Психологічну та емоційну підтримку учнів, адаптацію учнів-ВПО контролюють класні керівники, практичний психолог ліцею Ткаченко В.В. та соціальний педагог Шматченко Н.В.. Постійна взаємодія, спілкування з дітьми та їхніми батьками організовано у вигляді бесід, онлайн-консультацій та круглих столів. Посилену увагу приділено адаптації п'ятикласників, у зв'язку з переходом в середню ланку школи. Проведено анкетування учнів та батьків. Результати опитування проаналізовано і скориговано план роботи з психологічної підтримки учнів.

Протидія булінгу, домашнього насилля, профілактика шкідливих звичок та девіантної поведінки, запобігання вживання дітьми та учнівською молоддю наркотичних та психотропних речовин займає належне місце в організації виховного процесу КЗ «Одноробівський ліцей». Згідно планів роботи практичного психолога Ткаченко В.В. та соціального педагога Шматченко Н.В. розроблено цикл бесід для різних вікових груп учнів.

В умовах війни педагогічний колектив ліцею приділяє особливу увагу розвитку критичного мислення та медіаграмотності учнів. До Дня безпечного Інтернету вчителі підготували тематичні уроки про правила поведінки та спілкування в мережі. Класні керівники систематично організують виховні години, інформаційні хвилини, бесіди, під час яких учні розглядають популярні фейки, вчиться шукати першоджерела та проводити верифікацію інформації, обговорюють спірні новини, що розповсюджує ворожа пропаганда в соціальних мережах. Старшокласники, представники дитячої організації «Веселка» створили телеграм-канал для учнів середніх та старших класів для розповсюдження перевіреної інформації з офіційних джерел про важливі події в країні.

Проаналізувавши організацію виховної роботи в КЗ «Одноробівський ліцей», можна зробити висновок, що виконано всі заплановані заходи згідно річного плану виховної роботи. Серед недоліків:

- одноманітний формат виховних заходів в умовах дистанційного навчання, потребує постійного удосконалення;
- не всі учні залучені до активної участі в різних формах виховної діяльності;
- пасивність батьків, невідповідальне ставлення до організації дистанційного навчання;
- відсутність живого та активного спілкування між учнями, між педагогами та дітьми.

Всі здобутки та недоліки в організації виховної роботи взяті до уваги.

Одним із пріоритетів ліцею є робота з батьками: батьківські збори, рада ліцею, батьківський комітет, зустрічі з психологом, анкетування, індивідуальні бесіди.

Протягом 2023 року проводилася певна робота з батьками:

- проведено загальношкільні батьківські збори;
- 4 рази на рік у класах пройшли тематичні батьківські збори.

Проводилась санітарно-просвітницька робота, бесіди з виховання здорового способу життя, індивідуальна робота з батьками, діти яких потребують контролю.

Першочерговим завданням роботи ліцею з батьками повинні стати:

- Пропаганда педагогічних знань, що зумовлять підвищення педагогічної грамотності батьків;
- Допомога батькам в оволодінні системою вмінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома в умовах дистанційного навчання.

З учнями ліцею перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності.

Перед осінніми, зимовими, весняними, літніми канікулами проводилися єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки, робилися записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». З пам'ятками на канікули ознайомлені батьки учнів.

Класні керівники 1 – 11 класів щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалося на педагогічній раді, нарадах при директорові, ШМО класних керівників, батьківських зборах. Достатньо успішну роботу з охорони здоров'я, життя дітей проводили класні керівники.

Правовиховній роботі ліцею приділяє особливу увагу. Робота проводиться у двох основних напрямках: просвітницькому та профілактичному. В цьому значну роль відіграє спільна діяльність ліцею, батьків, громадськості. Значну роль у правовиховній роботі відіграють органи учнівського самоврядування. Правове виховання здійснювалося в ліцеї на уроках правознавства, виховних годинах спілкування, під час проведення виховних загальношкільних форм.

Проводилась правова робота з батьками. Питання стану профілактики та запобігання правопорушень постійно заслуховувалося на нарадах при директорові, на класних зборах, ШМО класних керівників, педраді. Працює лекторій правових знань.

У ліцеї продовжує свою роботу дитяча організація, яка виховує в учнів ініціативність, самодисципліну, активність, відповідальність та організаторські здібності.

На уроках, у позакласній, позашкільній роботі учням постійно пояснювалася внутрішня й зовнішня політика України, зміцнення обороноздатності нашої країни.

Протягом року з учнями ліцею проводилися тематичні бесіди, лекції, диспути та збори з питань знаменних дат і подій у житті України та її Збройних Сил. До Дня пам'яті та примирення, Дня заснування Збройних Сил проводились уроки миру та мужності, зустрічі з ветеранами війни. Завдяки систематичному проведенню просвітницької роботи в минулому навчальному році відмічалася помітне зменшення проблем, що виникають у педагогів в роботі з дітьми «групи ризику», зменшилася кількість звернень педагогів до психологічної служби з приводу невстигання учнів молодшої ліцею, адаптації учнів 5 класу до навчання в середній ланці ліцею, зменшилася кількість дітей, що навчалися на початковому рівні в 2 та 3 класах, дітей девіантної поведінки.

В плані профілактичної роботи було приділено увагу збереженню школярами власного психічного й психологічного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя, вмінню протистояти шкідливому впливу навколишнього середовища, виробленню навичок відповідальної поведінки школярів. Для педагогів, учнів, батьків проведено просвітницька робота щодо розвитку когнітивних процесів, розвитку асертивних навичок, взаємодії ліцею і сім'ї в організації раціональної життєдіяльності школяра.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників освітнього процесу.

Педагогічним колективом ліцею було вивчено соціальний статус родин і складено соціальний паспорт. Діти пільгових категорій та із кризових сімей знаходяться під соціальним супроводом. Постійно проводиться консультативна робота. Учні цих категорій мають документи, які підтверджують їх статус. Ці учні беруть участь у заходах для дітей пільгових категорій. Ведеться постійний контроль за відвідуванням учнями ліцею, який заслуховується на нарадах при

директорові. Адміністрацією та працівниками ліцею надавалася допомога всім дітям пільгових категорій.

05.12.2023

Директор ліцею

Володимир ПЕРОВ